

**Ермолаева Елена Николаевна,  
заместитель директора по научно-методической работе  
Политехнического колледжа СахГУ**

В 2009 году с отличием закончила Южно-Сахалинский педагогический колледж СахГУ по специальности «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы»; в 2012 году с отличием закончила Институт педагогики СахГУ по специальности «Педагогика и психология»; в 2014 году с отличием закончила Институт филологии СахГУ по специальности «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»; в 2015 году с отличием закончила магистратуру Гуманитарного института СахГУ по образовательной программе: Филологическое образование (Литературное, речевое и эстетическое образование школьников).

В 2016 году закончила аспирантуру СахГУ по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (литература).

В 2019 году защитила диссертацию на тему: «Целостное изучение литературы русского зарубежья в старших классах» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Ермолаева Елена Николаевна начала трудовую деятельность в 2007 году, а педагогическую деятельность в 2009 году в Южно-Сахалинском педагогическом колледже Сахалинского государственного университета.

С 2016 года занимала должность заведующего производственной практикой Политехнического колледжа.

С 2019 года занимает должность заместителя директора по научно-методической работе Политехнического колледжа СахГУ.

С 2016 года Елена Николаевна занимается подготовкой экспертов и студентов к областным и региональным чемпионатам «Worldskills Russia». Ермолаева Е.Н. постоянно принимает участие в научно-практических и методических конференциях по актуальным проблемам преподавания литературы в Сахалинской области. Представляла опыт работы на VI Международной научно-методической конференции «Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество» (г. Москва), приняла участие в Межвузовской научно-методической видеоконференции «Магистр-науке и образованию: Актуальные проблемы современного литературного образования» (г. Москва-Уссурийск-Южно-Сахалинск).

Имеет 14 научных статей по проблеме исследования.

***Научные статьи в изданиях, рекомендованных ВАК РФ:***

1. Ермолаева, Е.Н. Целостное изучение литературы русского зарубежья в средней общеобразовательной школе // Среднее профессиональное образование: ежемесячный теоретический и научно-методический журнал). – 2017. – №№ 7-8. – С. 35-37. – 0,6 п. л.

2. Ермолаева, Е.Н. Идеино-художественное своеобразие литературы русского зарубежья в трудах литературоведов и методистов // Научное мнение. Педагогические, психологические и философские науки: научный журнал. – 2016. – № 10. – С. 74-78. – 0,6 п. л.

3. Ермолаева, Е.Н. Ключевые аспекты изучения литературы русского зарубежья в школе // Казанская наука. – 2016. – № 2. – С. 126-128. – 0,4 п. л.

4. Ермолаева, Е.Н. Система занятий по формированию ценностно-смысловых компетенций одиннадцатиклассников в процессе изучения литературы первой волны русского зарубежья // Казанская наука. – 2016. – № 2. – С. 129-131. – 0,4 п. л.

5. Ермолаева, Е.Н., Ким, М.В., Якименко, Р.В. Взаимосвязь факультативного и элективных курсов как форм внеклассной работы в профильных гуманитарных

классах (на примере изучения поэзии XX века) // Казанская наука. – 2013. – № 10. – С. 240-242. – 0,4 п. л.

6. Ермолаева, Е.Н. К вопросу изучения литературы третьей волны «русского зарубежья» в школе // Казанская наука. – 2013. – № 9. – С. 271-274. – 0,4 п. л.

#### *Научные статьи:*

7. Ермолаева, Е.Н. Категория «целостность» в методике преподавания литературы // Педагогический ИМИДЖ: научно-практический журнал. – Вып. 3 (32). – Иркутск: ГАУ ДПО ИРО, 2016. – С. 111-116. – 0,4 п. л.

8. Ермолаева, Е.Н., Якименко, Р.В., Аксиологический аспект как ведущий принцип отбора литературного наследия русского зарубежья в школе // Педагогический ИМИДЖ: научно-практический журнал. – Вып. 2 (31). – Иркутск: ГАУ ДПО ИРО, 2016. – С. 47-51. – 0,4 п. л.

9. Ермолаева, Е.Н. Внеклассная работа по изучению литературы первой волны русского зарубежья в 11 классе средней школы // Педагогический ИМИДЖ: научно-практический журнал. – Вып. 1 (30). – Иркутск: ГАУ ДПО ИРО, 2016. – С. 72-76. – 0,4 п. л.

10. Ермолаева, Е.Н., Якименко, Р.В. Виды и формы организации внеклассной работы по интерпретации поэзии третьей волны «русского зарубежья» // Современные проблемы изучения и преподавания литературы: сборник научных и методических трудов. – Вып. 14. – Иркутск: ПИ ИГУ, 2015. – С. 75-81. – 0,4 п. л.

11. Ермолаева, Е.Н. Использование разных форм работы по изучению эмигрантского творчества А.А. Галича на внеклассных занятиях в школе // Филологический журнал. – Вып. 20. – Южно-Сахалинск: Сахалинский государственный университет, 2015. – С. 139-141. – 0,4 п. л.

12. Ермолаева, Е.Н., Якименко, Р.В. Изучение литературы «русского зарубежья» как феномена мировой художественной культуры в школе // Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество: сборник трудов по материалам VI Всероссийской научно-методической конференции. В 2 ч. – Ч. 1. Теория и практика анализа художественного текста. Чтение и актуальные проблемы литературного образования в школе и вузе. – М.: МИОО, 2014. – С. 95-99. – 0,3 п. л.

13. Ермолаева, Е.Н. К вопросу об изучении эмигрантского творчества А.А. Галича на внеклассных занятиях // Современная наука: теоретический и практический взгляд: сборник статей Международной научно-практической конференции, 29-30 октября 2013 г. Ч. 1 / отв. ред. А.А. Сукиасян. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – С. 41-43. – 0,2 п. л.

14. Ермолаева, Е.Н. Литература «русского зарубежья» в исследованиях ученых // VI Маймановские чтения: Проблемы и перспективы общего и профессионального образования: материалы научно-практической конференции, 17 октября 2012 г. Вып. VI. – Южно-Сахалинск: Издательство ИРОСО, 2013. – С. 29-33. – 0,4 п. л.

**Общий объём 5,42 п. л.**